

Persbericht

Beloning werknemers primair onderwijs vanaf 2000 bovengemiddeld gestegen

Delft, 30 september 2020

Tussen 2000 en 2018 stijgt de beloning van een gemiddelde werknemer in het primair onderwijs (+87%) sterker dan de beloning van de gemiddelde werknemer in Nederland (+64%). Die sterke groei vindt vooral in het eerste decennium plaats. Vanaf 2009 blijft de gemiddelde beloning in het primair onderwijs achter bij de beloning van de gemiddelde werknemer in Nederland.

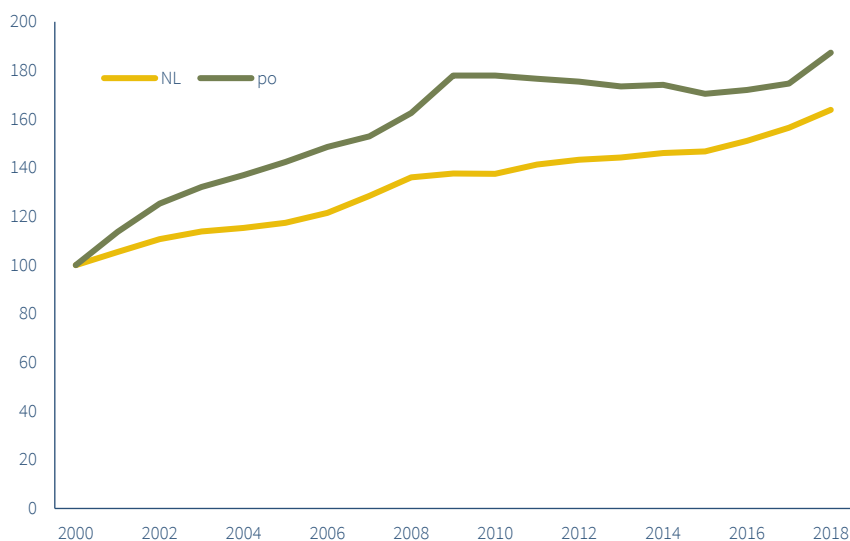
Steeds grotere verschillen in beloning?

Een veelgehoorde bewering is dat werken in de marktsector beter wordt beloond dan werken in de publieke dienstverlening, zoals onderwijs en zorg. Dit verschil in beloning zou in de loop van de tijd alleen maar groter zijn geworden.

Ontwikkeling beloning primair onderwijs en gemiddelde Nederlandse werknemer

Uit onderzoek* van IPSE Studies blijkt dat deze claim in ieder geval niet opgaat voor het primair onderwijs in de jaren 2000-2018. De gemiddelde beloning in het primair onderwijs neemt in deze periode sterker toe dan die van de gemiddelde werknemer in Nederland (zie figuur 1).

Figuur 1 Ontwikkeling reële loonkosten per arbeidsuur primair onderwijs (po) en totaal Nederland (NL), 2000-2018 (indexcijfers: 2000 = 100)



De figuur laat ook zien dat dit verschil vooral tussen 2000 en 2009 tot stand komt. In de jaren daarna neemt het verschil af doordat de beloning in het primair onderwijs licht daalt, terwijl die van de gemiddelde werknemer in Nederland toeneemt. Na 2016 is weer een verbetering in de beloning van het primair onderwijs zichtbaar.

Conjunctuur

De achtergrond hiervan is dat beloning in de publieke dienstverlening zich in tijden van laag- en hoogconjunctuur anders ontwikkelt dan in de marktsector. In tijden van hoogconjunctuur is de overheid bereid de portemonnee te trekken, terwijl in tijden van laagconjunctuur de hand sterk op de knip gehouden wordt. Voor een afgewogen beeld van de ontwikkeling in de beloning in de publieke sectoren is het van belang rekening te houden met deze conjunctuurgolven. Een lange termijn perspectief is daarbij noodzakelijk. Vanuit dat perspectief zit de werknemer het primair onderwijs qua beloningsontwikkeling in ieder geval aan de goede kant.

* Het IPSE Studies onderzoek *Ontwikkeling beloning personeel publieke sector. Pilot: het primair onderwijs, 2000-2018* van Jos Blank en Alex van Heezik (ISBN 9789083065328) is gratis te downloaden via https://www.ipsestudies.nl/wp-content/uploads/2020/09/IPSE2009_beloning_primair_onderwijs_def.pdf. Voor vragen kunt u contact opnemen met Jolanda Vollebregt (j.vollebregt@ipsestudies.nl | 0616926809) of Jos Blank (j.blank@ipsestudies.nl | 0648875645) of Alex van Heezik (a.vanheezik@ipsestudies.nl | 0624517411).